



# LAVAL POUR SES ENFANTS

## Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle 2017 (EQDEM)

Les premières années de vie et les premières transitions chez l'enfant, telle que l'entrée à l'école, sont des moments importants dans le développement de celui-ci. La majorité des enfants arrivent à la maternelle en santé et avec les capacités et les habiletés nécessaires pour profiter pleinement de toutes les activités éducatives que le milieu scolaire leur offre. Par contre, d'autres ont plus de difficulté à faire leur entrée dans le monde scolaire. «L'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle» (EQDEM) documente le niveau de développement des enfants à cette étape de leur vie.

### LES OBJECTIFS DE L'EQDEM

- Connaître l'état de développement des enfants à la maternelle (5 ans) à l'aide de l'instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE)<sup>1</sup>.
- Mobiliser des acteurs locaux intersectoriels afin de mettre à profit les résultats de l'EQDEM.
- Soutenir des actions concertées en faveur du développement des enfants de 0 à 8 ans.

<sup>1</sup>L'IMDPE est une grille remplie par le personnel enseignant de la maternelle. Ce n'est pas un outil diagnostique.

### NOUVEAUTÉ !

#### Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants à la maternelle 2017 (EQPPM)

Cette nouvelle enquête, greffée à l'EQDEM, vise à recueillir de l'information complémentaire auprès des parents sur le parcours préscolaire des enfants à la maternelle. Elle documente, entre autres, la situation familiale, la fréquentation d'un milieu de garde et des autres services offerts aux enfants de 0 à 5 ans.



## L'instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMPDE)

L'IMPDE mesure le niveau de développement de l'enfant à son entrée à l'école dans cinq domaines :

- Santé physique et bien-être.
- Compétences sociales.
- Maturité affective.
- Développement cognitif et langagier.
- Habiletés de communication et connaissances générales.

Les cinq domaines sont tous importants et interreliés.



## LES ÉTAPES À VENIR

### À l'échelle nationale

- Octobre 2018 : diffusion du rapport national, incluant les principaux résultats provinciaux et régionaux de l'EQDEM.
- Diffusion des rapports confidentiels auprès des écoles et des commissions scolaires.
- Février 2019 : diffusion du rapport national de l'EQPEM.
- Mars 2019 : diffusion du bulletin *Liens entre les parcours préscolaires et l'état de développement des enfants à la maternelle*.



### À l'échelle régionale

- Janvier 2019 : diffusion d'un rapport lavallois de la Direction de santé publique du Centre intégré de santé et de services sociaux de Laval, incluant des données par territoire de bureau municipal lavallois (BML).
- Février 2019 : début de la tournée lavalloise régionale et locale ayant pour objectifs de :
  - ➔ Partager et alimenter la réflexion autour des résultats de l'enquête.
  - ➔ Mettre en commun les résultats, les expériences et les connaissances des acteurs clés afin d'en ressortir les priorités d'action pour soutenir le développement des enfants de la région.
  - ➔ Mobiliser les partenaires pour agir de façon concertée.

Une première édition de l'EQDEM a été réalisée en 2012 et a permis, entre autres, de renforcer les collaborations intersectorielles et d'influencer différentes activités de mobilisation et d'intervention favorisant le développement global des jeunes enfants.

### POUR EN SAVOIR PLUS

Visitez le site Web de l'EQDEM : [www.eqdem.stat.gouv.qc.ca](http://www.eqdem.stat.gouv.qc.ca)

Centre intégré  
de santé  
et de services sociaux  
de Laval

Québec