



# MANUEL D'IMPLANTATION

Ateliers « Ensemble  
vers le préscolaire »

# Présentation de Jeun'Est en forme

Jeun'Est en forme est une de concertation formée en 2009 autour d'un projet visant l'adoption et le maintien des saines habitudes de vie chez les jeunes de 0 à 17 ans et leurs familles de l'Est de Laval. Le regroupement était alors soutenu par Québec en forme. Les partenaires issus des milieux communautaire, scolaire, municipaux, de la santé et des services de garde à la petite enfance ont identifié des priorités et développé des actions en partenariat.

En 2010, avec l'arrivée d'Avenir d'Enfants, le développement global des enfants de 0-5 ans s'est ajouté aux préoccupations des partenaires.

Depuis 2014-2015, les partenaires ont décidé de se doter d'un plan de communauté plus vaste et s'inscrivant dans une perspective de développement social et communautaire.

# Ateliers « Ensemble vers le préscolaire »

Le développement global des enfants a toujours été des préoccupations des partenaires de Jeun'Est en forme. Ceux-ci avait aussi à cœur de faciliter les périodes de transitions et d'intégration à l'école. L'idée de faire les ateliers « Ensemble vers le préscolaire » (EVP) afin de préparer les enfants au préscolaire a alors vu le jour.

**Le projet a évolué depuis sa première mouture mais les objectifs sont demeurés les mêmes :**

- Prioriser le développement global de l'enfant, particulièrement les dimensions sociale/morale et affective
- Permettre à l'enfant de tisser des liens avec d'autres enfants qui fréquenteront la même école que lui
- Faciliter la séparation graduelle de l'enfant avec son parent et la création d'un lien d'attachement avec l'éducatrice
- Renforcer le sentiment de compétence et d'estime de soi de l'enfant
- Attention particulière à développer l'autonomie de base des enfants : toilette, habillement, alimentation, etc.

## OBJECTIFS DE L'IMPLICATION PARENTALE :

- Enrichir le sentiment de compétence des parents
- Favoriser le développement des habiletés parentales
- Permettre aux parents la création de liens entre eux
- Informer le parent concernant le fonctionnement scolaire
- Ne pas oublier que la collaboration avec les parents est essentielle car ils sont les premiers responsables de l'éducation de leur enfant

## APPROCHE PÉDAGOGIQUE :

- Jeu et plaisir !!!
- Intervention démocratique : partage du pouvoir entre l'adulte et l'enfant
- Respect de l'unicité, du rythme, des choix et des intérêts des enfants
- Apprentissage actif
- Intégration de l'apprentissage par coins d'activités
- Développement des habiletés facilitant l'entrée au préscolaire et connaissance de l'environnement scolaire

Il est démontré qu'une transition scolaire réussie améliore la motivation et la persévérance scolaire. La transition vers le préscolaire est d'autant plus importante qu'elle est la première vécue par l'enfant et ses parents. La façon dont elle sera vécue peut influencer celle vers le secondaire. Les ateliers EVP permettent de faciliter cette étape.

Les ateliers EVP sont complémentaires à la journée d'accueil organisée par les écoles au printemps.

# Composition des groupes

- Maximum 15 enfants de 4-5 ans par groupe, accompagnés de deux éducatrices
- Critères priorités:
  - ▷ Enfants inscrits au préscolaire pour dans une école du secteur de Jeun'Est en forme (Est de Laval)
  - ▷ Enfants n'ayant pas fréquenté un service éducatif
  - ▷ Enfants recommandés par un CPE ou un BC
  - ▷ Grande possibilité de non-connaissance de la langue française (nouveaux arrivants)
- Enfants à défi particulier : un enfant avec un léger défi pourrait être intégré aux activités, en tenant compte des ressources humaines et matérielles en place.

Les ateliers sont animés par une dyade constituée d'une animatrice issue du milieu communautaire et d'une éducatrice en service de garde de l'école où se tiennent les ateliers. Nous recommandons fortement aux partenaires qui désirent tenir les ateliers de travailler en collaboration avec des partenaires d'autres secteurs d'activité.

**Les ateliers ont été évalués par une équipe de chercheurs de l'Université du Québec en Outaouais en 2018-2019.**

## Dans l'étude on remarque chez les enfants des effets sur :

- Les habiletés de participation et d'intégration
- Les habiletés de communication et d'expression de leurs besoins
- Le développement des habiletés sociales
- La familiarisation avec la nouvelle école
- La diminution de l'anxiété et l'augmentation de la confiance en soi
- L'autonomie

## Chez les parents on remarque :

- Une diminution des inquiétudes face à la rentrée scolaire de l'enfant
- Un sentiment de fierté à l'égard des apprentissages de son enfant
- La création d'un réseau de soutien



# Contenu des ateliers

ATELIER

1

## Je me présente

- **Causerie :**
  - ▷ Présentation de la routine de l'atelier
  - ▷ Présentation de la température et du jour de la semaine
  - ▷ Présentation des règles de vie
  - ▷ Présentation du prénom de chacun des enfants
- **Jeux dirigés :**
  - ▷ Jeu de ballon « Dis-moi ton nom »
- **Toilette, lavage de mains et collation**
- **Période de jeux libres**
- **Récréation à l'extérieur**
- **Prise de photos pour le portfolio**
- **Histoire**
- **Chanson**

ATELIER

2

## Je travaille en équipe

- **Causerie :**
  - ▷ Présentation de la routine de l'atelier
  - ▷ Présentation de la température et du jour de la semaine
  - ▷ Rappel des règles de vie
  - ▷ Rappel du prénom de chacun des enfants
  - ▷ Mini discussion sur ce qu'est le travail d'équipe
- **Jeux dirigés :**
  - ▷ « Yoganimo » : Jeux moteurs en équipe permettant de développer l'équilibre, la gestion de la force, la souplesse et la coordination.
- **Toilette, lavage de mains et collation**
- **Période de jeux libres**
- **Récréation à l'extérieur**
- **Histoire**
- **Chanson**

ATELIER

3

## Je partage

- **Causerie :**
  - ▷ Présentation de la routine de l'atelier
  - ▷ Présentation de la température et du jour de la semaine
  - ▷ Rappel des règles de vie
  - ▷ Rappel du prénom de chacun des enfants
- **Jeux dirigés :**
  - ▷ Mini discussion sur ce qu'est le partage
  - ▷ Atelier de coloriage et de découpage
- **Toilette, lavage de mains et collation**
- **Période de jeux libres**
- **Récréation à l'extérieur**
- **Histoire**
- **Chanson**

ATELIER

4

## Je reconnais mes émotions

- **Causerie :**
  - ▷ Présentation de la routine de l'atelier
  - ▷ Présentation de la température et du jour de la semaine
  - ▷ Rappel des règles de vie
  - ▷ Chansons
- **Histoire**
- **Jeux dirigés :**
  - ▷ Activité de peinture et de collage
- **Toilette, lavage de mains et collation**
- **Jeu dirigé :**
  - ▷ Peinture à main
- **Récréation à l'extérieur**
- **Activité de retour au calme**

## Je fais des choix

- **Causerie :**

- ▷ Présentation de la routine de l'atelier
- ▷ Présentation de la température et du jour de la semaine
- ▷ Rappel des règles de vie
- ▷ Chansons

- **Jeu dirigé :**

- ▷ Activité de confection de maracas

- **Toilette, lavage de mains et collation**

- **Jeu dirigé :**

- ▷ Jeu des abeilles

- **Récréation à l'extérieur**

- **Histoire**

- **Chanson**

Une fête est organisée pour le dernier atelier avec léger goûter et la présence d'une conteuse.

### Communications avec les parents

Au moment de l'inscription à la maternelle, les secrétaires des écoles transmettent l'invitation à la séance d'information pour les Ateliers EVP. Cette soirée permet de bien présenter le projet, les objectifs, l'horaire des ateliers ainsi que le calendrier. C'est à ce moment que se font les inscriptions pour les ateliers.

Pendant les ateliers, les animatrices sont en lien avec les par le biais d'un porte-folio. Le porte-folio permet aussi d'informer les parents des diverses activités à l'intention des enfants qui ont lieu dans le quartier.

Pendant l'été, une lettre personnalisée est envoyée à chaque enfant ayant participé aux ateliers.

## REMERCIEMENTS

Jeun'Est en forme tient à remercier tous les partenaires ayant collaboré à l'élaboration et à la mise en œuvre des Ateliers « Ensemble vers le pré-scolaire » ; particulièrement les directions des écoles qui ont accueillis les ateliers au fil des ans et le réseau des bibliothèques de la ville de Laval.

Annexes :

# Invitation séance d'informations



Date: \_\_\_\_\_

Bonjour chers parents,

Vous venez d'inscrire votre enfant pour la maternelle. Pour l'aider à bien se préparer pour son entrée à l'école, nous offrons à votre fille ou votre garçon de participer à une activité de préparation à la maternelle pour lui permettre :

- d'avoir un premier contact avec l'école ;
- de rencontrer d'autres enfants ;
- de se familiariser avec la routine scolaire.

**Il y aura 1 atelier de 3 heures par semaine, pendant 6 semaines.**

Les ateliers débuteront dans la semaine du \_\_\_\_\_

**Pour vous présenter le projet et répondre à toutes vos questions, nous vous convions à une soirée d'informations qui se déroulera :**

Date: \_\_\_\_\_ Heure: \_\_\_\_\_

Lieu: \_\_\_\_\_

**Ces ateliers sont organisés en partenariat avec votre école et Jeun'Est en forme un regroupement de partenaires de votre quartier qui vise à bien préparer les enfants pour l'école.**

**En attendant, si vous avez besoin de plus de détails, vous pouvez :**

- appeler au \_\_\_\_\_
- écrire à l'adresse courriel: \_\_\_\_\_

*Au plaisir de se rencontrer*

# Aide-mémoire pour les parents



À remettre au début des ateliers

## Ensemble vers le préscolaire

École: \_\_\_\_\_

- Les ateliers auront lieu (dates): \_\_\_\_\_
- Les éducatrices sont: \_\_\_\_\_
- Je viens porter mon enfant à 9h00 et j'entre par l'entrée principale
- Je viens chercher mon enfant à 12h00 à la même porte
- Mon enfant apporte:
  - Une collation (fruits, légumes, fromage)
  - Des vêtements d'extérieur selon la température
  - Des vêtements intérieurs de rechange
  - Ses médicaments s'il en a besoin (Epipen...)
- Si mon enfant est absent, j'appelle au: \_\_\_\_\_
- Si j'ai des questions, j'appelle au même numéro de téléphone



# Contrat de travail de l'animatrice



## L'employeur

Nom: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Téléphone: \_\_\_\_\_

Courriel: \_\_\_\_\_

## Le travailleur

Nom: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Téléphone: \_\_\_\_\_

Courriel: \_\_\_\_\_

## Le travailleur et l'employeur s'entendent sur les dispositions suivantes :

### DURÉE DU CONTRAT

Le présent contrat est d'une durée déterminée, du: \_\_\_\_\_ au: \_\_\_\_\_

### DESCRIPTION DU TRAVAIL

**Statut du travailleur:** Travailleuse autonome

**Le travailleur est engagé à titre de:** Éducatrice spécialisée « Ensemble pour le préscolaire »

**et il accepte d'exécuter les tâches suivantes :**

- Préparer et animer des activités pour des groupes de 15 enfants de 4-5 ans
- Intervenir auprès d'enfants allophones ou encore à besoins particuliers
- Renforcer le sentiment de compétences et d'estime de soi de l'enfant
- Développer l'autonomie de base des enfants: toilette, habillement, alimentation
- Remplir une grille d'observation pour chaque enfant au début et à la fin des ateliers
- Participer au bilan en fin de session

### RÉMUNÉRATION

À l'heure: \_\_\_\_\_

À la semaine: \_\_\_\_\_

### PRÉCISIONS:

- Le présent contrat de travail est d'un maximum de 300 heures.
- Le travailleur sera versé à intervalles de: \_\_\_\_\_
- À la fin de chaque deux semaines du contrat, l'éducatrice fera parvenir à l'organisatrice une facture incluant le nombre d'heures travaillées durant les deux dernières semaines. Le chèque sera émis dans la semaine qui suit celle de la réception de la facture.
- **Un contrat d'au maximum 300 heures.**
- **Aucun frais de déplacement ne sera défrayé.**
- L'éducatrice conservera une copie de ses chèques et factures pour sa déclaration d'impôts.  
**Aucun T4 ne sera émis par l'employeur puisque l'éducatrice a le statut de travailleur autonome.**

# Contrat de travail de l'animatrice



## SUITE

### Mode de versement

CHÈQUE      Argent comptant      DÉPÔT DIRECT

### Avantages ayant une valeur pécuniaire (ex. : auto, logement, etc.)

OUI      NON

### HORAIRE DE TRAVAIL

Le travailleur travaillera : Au maximum 300 heures

Son contrat débutera à : \_\_\_\_\_ se terminera à : \_\_\_\_\_

Le travailleur aura un horaire variable.

### VACANCES ET CONGÉS

Étant travailleur autonome les vacances et congés sont à la charge du travailleur

### AVIS DE DÉMISSION :

Si le travailleur désire mettre fin au présent contrat, il convient de donner à l'employeur un délai de congé raisonnable équivalent à celui que ce dernier aurait à lui donner.

### AVIS DE CESSATION D'EMPLOI :

L'employeur qui désire mettre fin au présent contrat ou procéder à une mise à pied pour 6 mois ou plus doit remettre un avis écrit au travailleur.

**En foi de quoi**, les parties attestent qu'elles ont lu et accepté les conditions et modalités énoncées dans le présent contrat.

Signé à : \_\_\_\_\_  
(ville)

\_\_\_\_\_  
(L'employeur)      \_\_\_\_\_  
(date)

\_\_\_\_\_  
(Le travailleur)      \_\_\_\_\_  
(date)

# Fiche d'inscription

## Ensemble vers le préscolaire



### Enfant

Prénom de l'enfant: \_\_\_\_\_

Nom de l'enfant: \_\_\_\_\_

Sexe:      Masculin      Féminin

Date de Naissance: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(année)                      (mois)                      (jour)

Langue maternelle:      Français      Anglais      Autre

Responsable de l'enfant: \_\_\_\_\_

Si autre, veuillez préciser: \_\_\_\_\_

### Mère

Prénom de la mère: \_\_\_\_\_

Nom de la mère: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Téléphone à la maison: \_\_\_\_\_

Ville: \_\_\_\_\_

Téléphone au travail: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
postes

Code Postal: \_\_\_\_\_

Courriel: \_\_\_\_\_

### Père

Prénom du père: \_\_\_\_\_

Nom du père: \_\_\_\_\_

Adresse: \_\_\_\_\_

Téléphone à la maison: \_\_\_\_\_

Ville: \_\_\_\_\_

Téléphone au travail: \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
postes

Code Postal: \_\_\_\_\_

Courriel: \_\_\_\_\_

# Fiche d'inscription

## Ensemble vers le préscolaire – SUITE



Votre enfant a-t-il déjà fréquenté un service de garde ?

oui non

Si oui, lequel ? \_\_\_\_\_

### **PERSONNES À CONTACTER EN CAS D'URGENCE (Autres que les parents)**

Prénom : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

Lien avec l'enfant : \_\_\_\_\_

Autorisé à venir chercher l'enfant ?

oui non

Prénom : \_\_\_\_\_

Nom : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

Lien avec l'enfant : \_\_\_\_\_

Autorisé à venir chercher l'enfant ?

oui non

### **INSTRUCTIONS ET DISPOSITIONS À PRENDRE EN CAS D'URGENCE**

J'autorise les éducatrices responsables des ateliers *Ensemble vers le préscolaire* à prendre les dispositions nécessaires pour la santé de mon enfant.

Nom de l'enfant : \_\_\_\_\_

Signature du parent : \_\_\_\_\_

(date)

# Fiche d'inscription

## Ensemble vers le préscolaire – SUITE



### RENSEIGNEMENTS MÉDICAUX

Numéro d'assurance-maladie: \_\_\_\_\_ Date d'expiration: \_\_\_\_\_

#### Votre enfant souffre-t-il d'allergies?

• Allergies aux médicaments:    oui        non

• Allergies alimentaires:        oui        non

Si oui, lesquels:

Si oui, à quel(s) aliment(s):

**Votre enfant dispose-t-il d'une dose d'adrénaline (Epipen, Ana-kit)?**    oui        non

J'autorise les éducatrices responsables des ateliers *Ensemble vers le préscolaire* à conserver et administrer au besoin une dose d'adrénaline à mon enfant selon la posologie.

Nom du médicament: \_\_\_\_\_

Posologie: \_\_\_\_\_

Signature du parent: \_\_\_\_\_ (date)

**Votre enfant souffre-t-il d'un problème de santé ?**    oui        non

Si oui, lesquels:

Si oui, mesures à prendre:

### AUTORISATION POUR PHOTOGRAPHIES

Dans le cadre des ateliers Ensemble vers le préscolaire, j'autorise que mon enfant soit pris en photo par les éducatrices responsables.

Nom de l'enfant: \_\_\_\_\_

Signature du parent: \_\_\_\_\_ (date)

# Fiche d'inscription

## Ensemble vers le préscolaire – SUITE



Quelles sont vos attentes envers les ateliers Ensemble vers le préscolaire?

### Parlez-nous de votre enfant !

Mon enfant à \_\_\_\_\_ soeur(s) et \_\_\_\_\_ frère(s)

Son rang dans la famille: \_\_\_\_\_

Mon enfant aime faire :

Mon enfant aime moins faire :

On dit de mon enfant qu'il est :

# Lettre à l'enfant

À envoyer pendant l'été par la poste



Bonjour \_\_\_\_\_  
(nom de l'enfant)

Depuis la fin des ateliers Ensemble vers le préscolaire,  
on pense souvent à toi.

On espère que tu as bien profité de l'été.

Très bientôt, tu commenceras ta maternelle  
à l'école \_\_\_\_\_  
(nom de l'école)

Nous sommes certaines que tu te feras de  
nouveaux amis et que tu auras beaucoup de plaisir.

Nous te souhaitons une bonne rentrée !



